

## Workshop Palmöl – geht es auch nachhaltig und fair?

Palmöl versteckt sich in vielen industriell hergestellten Produkten wie Schokoriegeln, Chips und Tütensuppen. Wir fragen uns in diesem Workshop, welche Eigenschaften diesen Rohstoff für die Lebensmittelindustrie so beliebt und günstig machen. Dann beschäftigen wir uns mit der Kehrseite dieses billigen Öls – der Ausbeutung von Mensch und Umwelt.

Als Handlungsoptionen entdecken wir alternative Produkte ohne Palmöl. Außerdem erfahren wir, ob und wie sich Palmöl fair und nachhaltig anbauen lässt. Als Leuchtturm des Fairen Handels im Ölpalmenanbau lernen wir das Unternehmen Serendipalm in Ghana kennen.

**Zielgruppe:** Schüler\*innen der Klassenstufen 4 bis 10

**Teilnahmegebühren:** 3 Euro pro Schüler\*in

**Gruppengröße:** mindestens 15 Personen

**Dauer:** 90-180 Minuten und nach Absprache

### Rahmenlehrplanbezug Grundschule

#### Sachunterricht 1-4

<u>Themen:</u>  3.3 Markt	<u>Kompetenzen:</u>  2.1 Erkennen – Sachbezogenen Fragen stellen und Vermutungen äußern 2.3 Urteilen – Urteile bilden
---------------------------------	--

#### Gesellschaftswissenschaften 5 und 6

<u>Themen:</u>  3.1. Ernährung – Wie werden Menschen satt? 3.7. Kinderwelten – heile Welten?	<u>Kompetenzen:</u>  2.3 Erschließen – politisch – Politische Phänomene der Lebensumwelt identifizieren 2.5 Urteilen – Werturteile entwickeln
---	--

## Workshop Palmöl – geht es auch nachhaltig und fair?

### Rahmenlehrplanbezug Sekundarstufe I

#### Politische Bildung 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.1 Armut und Reichtum 3.2 Leben in einer globalisierten Welt	2.2 Analysieren - Politische Probleme identifizieren 2.3 Urteilen - Persönliche politische Urteile entwickeln und begründen

#### Wirtschaft-Arbeit-Technik 7-10

<u>Themen:</u>	<u>Kompetenzen:</u>
3.5 Ernährung, Gesundheit und Konsum (7/ 8) 3.9 Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht (9/ 10)	2.2 Methoden einsetzen - Erschließen von Informationen 2.3 Bewerten und Entscheiden - Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen

#### Geografie 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.4 Armut und Reichtum (7/ 8) 3.5 Umgang mit Ressourcen (9/ 10) 3.6 Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte und Konfliktlösungen (9/10) 3.7 Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung (9/ 10)	2.2 Systeme erschließen - Teilprozesse erklären 2.5 Urteilen - Sachverhalte/Prozesse unter Einbeziehung fachbasierter und fach-übergreifender Werte und Normen bewerten (ethisches Werturteil)

#### Ethik 7 – 10

<u>Themenfelder:</u>	<u>Kompetenzbereich:</u>
3.2 Wie frei bin ich? – Freiheit und Verantwortung 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit 3.5 Was soll ich tun? – Handeln und Moral	2.2 Perspektiven einnehmen - Sich Auswirkungen eignen Handelns auf andere vergegenwärtigen 2.3 Argumentieren und urteilen - Argumentationen analysieren und beurteilen